

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านจับใจความด้วยการจัดการเรียนรู้เทคนิค KWL-Plus ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนวัดบางโค (แม่นางวิทย์อุปการี) อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	มัชฌมนี ใจะหลง
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.นิรนาท จุลเนียม
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปี พ.ศ.	2565

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้านี้มีวัตถุประสงค์ 1) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค KWL-Plus และ 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค KWL-Plus ประชากรเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนชุมชนวัดบางโค (แม่นางวิทย์อุปการี) อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรีที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 67 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจงเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค KWL-Plus 2) แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านจับใจความ และ 3) แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค KWL-Plus สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสถิติที

ผลการศึกษา พบว่า 1) ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค KWL-Plus โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก 2) ผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค KWL-Plus หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

คำสำคัญ การพัฒนาความสามารถ ด้านการอ่านจับใจความ การจัดการเรียนรู้เทคนิค KWL-Plus

Title	Ability Development on Correspondence Reading with Learning Management of KWL-Plus Technique of Pathomsuksa6 Students, Chumchonwatbangkho School (Maenangwit Upakaree) , Bangyai District, Nonthaburi Province
Name	Mainulor Jaelong
Advisor	Dr. Neranart Chulniam
Degree	Master of Education
Program	Curriculum and Instruction
Year	2021

Abstract

The objectives of this research were 1) to study Pathomsuksa 6 student's opinions on learning management of KWL-Plus technique and 2) to compare pre and post achievement results on correspondence reading of Pathomsuksa6 students. The target population consisted of 67 Pathomsuksa 6 students of Chumchonwatbangkho school (Maenangwit Upakaree), Bangyai district, Nonthaburi province, the second semester in the academic year 2021 determined by purposive sampling. The instruments used in the study were 1) learning management plan with KWL-Plus technique 2) ability test of correspondence reading and 3) the opinion questionnaire on KWL-Plus technique. Statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The research results revealed that: 1) student's opinion of Pathomsuksa 6 students on learning management with KWL-Plus technique as a whole was at much level. 2) achievement result of Pathomsuksa 6 students who studied with KWL-Plus technique found that post study was higher score than pre study at statistically significant level of .01 according to the assumption setting.

Keywords: ability development, correspondence reading, KWL-Plus technique learning management